



Umsetzung

- **Klassenteam**
Sonderschullehrer
Heilpädagogische Förderlehrer
Sozialpädagogen
- **Klassengrößen**
bis zu acht Schülern
- **Förderkonzept**
Individueller Förderplan
- **Erziehungskonzept**
Klassenregeln
Individuelle Verhaltensziele
Belohnungs- und Sanktionssystem
- **Begleitung der Eltern**
Kooperation und Umsetzung mit unterstützenden Maßnahmen
Stärkung der Eltern durch regelmäßige Kontakte

Haben Sie noch weitere Fragen?

**Pestalozzische Schule Forchheim
Staatliches Sonderpädagogisches
Förderzentrum (SFZ)**

Anschrift: Fritz-Hoffmann-Str. 5
91301 Forchheim

Telefon: 09191 / 7096-12

Fax: 09191 / 709618

E-Mail: mail@sfz-fo.de

Homepage: sfz-fo.de

Ansprechpartner Martina Eier, SoRin
Schulleitung
Sekretariat Dunja Taglauer
Erika Löhr
Christine Schneider



(Stand: Mai 2022)

Stütz- und Förderklassen

SAFE



**ein Kooperationsprojekt
zwischen
Schule und Jugendhilfe**

Zielgruppe

- Kinder aus der Stadt und dem Landkreis Forchheim
- Kinder mit sozial-emotionalem, sonderpädagogischem Förderbedarf
- Kinder aus dem Grundschulbereich der Jahrgangsstufe 2 – 4

Ziele

- Beschulung in der 5. Jahrgangsstufe einer Regelschule bzw. Förderschule (Besuch einer für das Kind geeigneten Schulform)
- Vermittlung sozialer Kompetenzen
- Förderung der emotionalen Stabilität

Der Weg in die SAFE - Voraussetzungen für eine Aufnahme

- Sonderpädagogische Überprüfung des Bedarfs
- Sonderpädagogisches Gutachten mit diagnostiziertem Förderbedarf
- Stellung eines Antrages auf Hilfe zur Erziehung beim Amt für Jugend, Familie und Senioren des Landkreises Forchheim
- Kooperationsbereitschaft der Eltern bzw. Erziehungsberechtigten



Unser Angebot für Ihr Kind

- Förderung sozialer Kompetenzen
- Angebote zur Entwicklung von kognitiven und motorischen Fähigkeiten
- Erleben von Stabilität, Beziehungen, Verlässlichkeit und Struktur
- Förderangebote in Einzel- und Gruppenarbeit
- Sozialpädagogische Einzelkontakte
- Begleitung und Unterstützung in Konfliktsituationen
- Gemeinsame Mahlzeiten, attraktive Nachmittagsangebote und Projekte



- Mitwirkung und Beteiligung
- Zustimmung aller an der Erziehung Beteiligten
- Mut, neue Wege zu gehen

